

## PLAN CURRICULAR DEL AÑO LECTIVO 2025

El Plan Curricular que se desarrolla en nuestra Institución Educativa se fundamenta en el Currículo Nacional de la Educación Básica (inicial, primaria y secundaria), que contiene el diagnóstico de la Realidad Educativa Nacional.

Este currículo establece los aprendizajes que se espera que los estudiantes logren a lo largo de su formación alineándose con los fines y principios de la Educación Peruana, los objetivos de la Educación básica y el Proyecto Educativo Nacional.

Nuestro Plan Curricular está organizado en áreas curriculares partiendo de los propósitos de aprendizaje (competencias, capacidades y desempeños) del CNEB y de los programas curriculares de cada nivel.

### **Duración**

El trabajo pedagógico de acuerdo con la Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU es de treinta y nueve semanas lectivas siendo en los niveles de inicial y primaria 1128 horas y en el nivel secundaria 1504 horas.

El año lectivo está distribuido en 4 bimestres.

### **DISTRIBUCIÓN DE HORAS PEDAGÓGICAS**

#### NIVEL INICIAL

<b>PRIMER BIMESTRE</b>	10 semanas = 47 días x 6 horas = 282 horas
<b>SEGUNDO BIMESTRE</b>	10 semanas = 49 días x 6 horas = 294 horas
<b>TERCER BILESTRE</b>	09 semanas = 44 días x 6 horas = 264 horas
<b>CUARTO BIMESTRE</b>	10 semanas = 48 días x 6 horas = 288horas
<b>Total 1128 horas</b>	

#### NIVEL PRIMARIA

<b>PRIMER BIMESTRE</b>	10 semanas = 47 días x 6 horas = 282 horas
<b>SEGUNDO BIMESTRE</b>	10 semanas = 49 días x 6 horas = 294 horas
<b>TERCER BILESTRE</b>	09 semanas = 44 días x 6 horas = 264 horas
<b>CUARTO BIMESTRE</b>	10 semanas = 48 días x 6 horas = 288 horas
<b>Total 1128 horas</b>	

#### NIVEL SECUNDARIA

<b>PRIMER BIMESTRE</b>	10 semanas = 47 días x 8 horas = 376 horas
<b>SEGUNDO BIMESTRE</b>	10 semanas = 49 días x 8 horas = 392 horas
<b>TERCER BILESTRE</b>	09 semanas = 44 días x 8 horas = 352 horas
<b>CUARTO BIMESTRE</b>	10 semanas = 48 días x 8 horas = 384 horas
<b>Total 1504 horas</b>	

## CONTENIDO:

Se toma en cuenta los contenidos que propugna el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB), diversificándose en los documentos de planificación curricular: Programación Curricular Anual, experiencias de aprendizaje (Unidades, proyectos) y sesiones de aprendizaje.

### NIVEL INICIAL

COMPETENCIAS	
ÁREA	COMPETENCIA
<b>Personal Social</b>	<b>1.</b> Construye su identidad.
	<b>2.</b> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Educación Religiosa</b>	<b>3.</b> Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprometiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
<b>Psicomotriz</b>	<b>4.</b> Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.
<b>Comunicación</b>	<b>5.</b> Se comunica oralmente en su lengua materna.
	<b>6.</b> Lee diversos textos en su lengua materna.
	<b>7.</b> Escribe diversos textos en su lengua materna.
	<b>8.</b> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
<b>Inglés como Lengua extranjera</b>	<b>9.</b> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
<b>Ciencia y Tecnología</b>	<b>10.</b> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimiento
<b>Matemática</b>	<b>11.</b> Resuelve problemas de cantidad.
	<b>12.</b> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
<b>Competencias Transversales</b>	<b>13.</b> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. (5 años).
	<b>14.</b> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma (5 años).

## NIVEL PRIMARIA

<b>COMPETENCIAS</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
<b>Personal Social</b>	1. Construye su identidad.
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3. Construye interpretaciones históricas.
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos
<b>Educación Física</b>	6. Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.
	7. Asume su vida saludable.
	8. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
<b>Comunicación</b>	9. Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10. Lee diversos textos en su lengua materna.
	11. Escribe diversos textos en su lengua materna
<b>Arte y cultura</b>	12. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.
	13. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
<b>Inglés como Lengua extranjera</b>	14. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	15. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.
	16. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera
<b>Matemática</b>	17. Resuelve problemas de cantidad.
	18. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	19. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	20. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<b>Ciencia y Tecnología</b>	21. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	22. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
	23. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
<b>Educación Religiosa</b>	24. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	25. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
<b>Competencias Transversales</b>	26. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.
	27. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

## NIVEL SECUNDARIA

<b>COMPETENCIAS</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
<b>Personal Social Ciudadanía y Cívica</b>	1. Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. y el ambiente.
	2. Gestiona responsablemente los recursos económicos
<b>Ciencias Sociales</b>	3. Construye interpretaciones históricas.
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos
<b>Educación para el trabajo</b>	6. Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.
<b>Educación Física</b>	7. Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.
	8. Asume su vida saludable.
	9. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
<b>Comunicación</b>	10. Se comunica oralmente en su lengua materna.
	11. Lee diversos textos en su lengua materna.
	12. Escribe diversos textos en su lengua materna.
<b>Arte y cultura</b>	13. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.
	14. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
<b>Inglés como Lengua extranjera</b>	15. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	16. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.
	17. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera
<b>Matemática</b>	18. Resuelve problemas de cantidad.
	19. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	20. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	21. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<b>Ciencia y Tecnología</b>	22. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	23. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
	24. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
<b>Educación Religiosa</b>	25. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	26. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
<b>Competencias Transversales</b>	27. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.
	28. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma



## PLAN DE ESTUDIOS NIVEL SECUNDARIA

ÁREAS	SUB ÁREAS	1°	2°	3°	4°	5°
<b>Comunicación</b>	Lenguaje	2	2	2	2	2
	Literatura	2	2	2	1	1
	Razonamiento Verbal	2	2	2	2	2
	Plan Lector	1	1	1	1	1
<b>Matemática</b>	Aritmética	4	4	2	2	2
	Algebra	2	2	2	2	2
	Geometría Y Medición	2	2	2	2	2
	Trigonometría	-	-	1	1	1
	Estadística	1	1	1	1	1
	Razonamiento Matemático	2	2	2	2	2
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Cta.	4	4	-	-	-
	Química Inorgánica	2	2	2	2	2
	Química Orgánica	-	-	2	1	2
	Biología	-	-	-	2	-
	Física	-	-	3	3	4
	Anatomía	-	-	-	-	1
<b>Inglés</b>		2	2	2	2	2
<b>Ciencias Sociales</b>		3	3	3	3	3
<b>Desarrollo Personal, Ciudadanía Y Cívica</b>		3	3	3	3	3
<b>Educación Religiosa</b>		1	1	1	1	1
<b>Arte y Cultura</b>		2	2	2	2	1
<b>Educación Física</b>		2	2	2	2	2
<b>Educación Para El Trabajo</b>		2	2	2	2	2
<b>Tutoría Y Orientación Educativa.</b>		1	1	1	1	1
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### METODOLOGÍA

Nuestra metodología se sustenta en el aprendizaje significativo y el trabajo cooperativo, en la que los docentes promueven que sus estudiantes se sientan involucrados en su aprendizaje teniendo en cuenta sus capacidades y estilos propios

Así mismo se aplica la metodología de proyectos es decir la investigación individual y grupal, además se desarrolla el aprendizaje basado en proyectos (ABP).

Por otro lado, como estrategias de aprendizaje, nos respaldamos en las estrategias cognitivas y metacognitivas.

Nuestra Institución mantiene un alto nivel de exigencia académica, preparando y dotando así a nuestros estudiantes de las competencias necesarias para que puedan asumir los retos que plantea el mundo globalizado.

## **SISTEMA PEDAGÓGICO**

El sistema pedagógico de nuestra IEP "San José School" se sustenta en un Plan Curricular que tiene como base el CNEB basado en un enfoque de competencias y valores Sanjosefinos sustentados en el ejemplo de humildad, bondad, honradez y trabajo de nuestro patrón San José.

Nuestra pedagogía parte de una perspectiva de educación integral que busca desarrollar cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, espiritual, comunicativa, corporal y social) en esta educación se incluyen aspectos humanistas que propician el desarrollo de aptitudes de solidaridad, responsabilidad y lealtad, respondiendo a las necesidades individuales y de la sociedad.

Esta educación integral se da en un enfoque holístico que prepara a las y los estudiantes para seguir aprendiendo de por vida, promoviendo su desarrollo intelectual, personal e interpersonal.

El paradigma educativo o modelo educativo de la IEP "San José School" es de base constructivista-humanista, nuestros estudiantes constituyen el centro de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro modelo educativo busca la calidad e innovación para la excelencia académica, incorporando lo mejor de la escuela tradicional y la educación activa, consolidándonos como una escuela Constructivista Humanista, el cual tiene una visión integral del educando como centro de proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta sus intereses, problemas, necesidades y formas en la que aprende mejor.

### **EL PAPEL DEL DOCENTE SEGÚN EL ENFOQUE EDUCATIVO CONSTRUCTIVISTA- HUMANISTA**

El papel general del docente de la IEP "San José School" consiste en ser un facilitador y modelo a seguir, no necesariamente un medio unívoco de enseñanza. Este incluye:

- a)** Enseñar habilidades de aprendizaje: Dado que las y los estudiantes deben desarrollar habilidades de aprendizaje, los docentes deben ayudarlos a comprender las mejores formas de aprender.
- b)** Infundir motivación por las actividades: Los docentes deben aportar motivaciones en el desarrollo de sus clases y actividades para que los estudiantes se sientan comprometidos con su aprendizaje.
- c)** Proporcionarles opciones a los estudiantes: La elección es fundamental en este tipo de modelo educativo, por lo que los docentes deben trabajar con los estudiantes proporcionándoles opciones para que puedan tomar decisiones en el proceso de aprendizaje.
- d)** Facilitar oportunidades para el trabajo en equipo: Como facilitadores en el aula, los docentes deben generar oportunidades para que los estudiantes se reúnan, exploren, observen y se evalúen en conjunto.